

Проект «Библиотека / медиатека гимназии (21 века)»



АНКЕТА

Уважаемый респондент!

Фонд поддержки образования реализует проект «Библиотека/медиатека гимназии (21 век)».

Цель проекта – повышение качества образования школьников посредством увеличения ресурсов и повышения качества работы библиотеки/медиатеки.

Просим Вас принять участие в опросе, проводимом с целью выявления информационных потребностей в вашем учреждении и роли и места библиотеки в образовательном процессе.

Большинство предлагаемых вопросов содержат варианты ответов: отметьте те из них, которые соответствуют Вашему мнению. Если ни один из ответов Вас не устраивает, укажите, пожалуйста, собственный вариант.

Благодарим Вас за участие!

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

1. Пол (м/ж) _____
2. Возраст (полных лет) _____
3. Образование (ВУЗ, факультет) _____
4. Специальность по образованию _____
5. Стаж педагогической работы _____
6. Награды и благодарности, вынесенные за педагогический труд _____
7. Ученая степень (если есть) _____
8. Ваша должность _____
9. Ваш стаж работы в этой должности _____
10. Информация, из каких областей знания, требуется Вам для осуществления Вашей профессиональной деятельности (можно отметить несколько вариантов ответа)?
 - 1 – экономическая
 - 2 – правовая (юридическая)
 - 3 – естественнонаучная
 - 4 – техническая
 - 5 – социологическая
 - 6 – политическая
 - 7 – гуманитарная

11. Какого рода информация чаще всего требуется Вам в вашей профессиональной деятельности (можно отметить несколько вариантов ответа)?

- 1 – библиографическая
- 2 – фактографическая
- 3 – аналитическая
- 4 – другая (укажите, какая) _____

12. В каком виде Вы предпочитаете получать информацию?

- 1 – традиционные (бумажные) документы
- 2 – электронные документы на локальных носителях
- 3 – электронные документы удаленного доступа
- 4 – другое (укажите, что именно) _____

13. Посещаете ли Вы какие-либо библиотеки для получения профессиональной информации?

- 1 – да
- 2 – нет

14. Если вы используете библиотечные фонды как источник получения профессиональной информации, то укажите, какими библиотеками Вы пользуетесь чаще всего:

- 1 – городская публичная библиотека
- 2 – публичная библиотека Вашего района
- 3 – библиотека школы (гимназии)
- 4 – другая (укажите, какая) _____

15. Какие периодические издания Вы используете в своей профессиональной деятельности? _____

16. Вы получаете периодические издания:

- 1 – по подписке
- 2 – в библиотеке школы (гимназии)
- 3 – дают почитать коллеги
- 4 – использую электронные версии профессиональных газет и журналов, представленные в сети Интернет
- 5 – другое (что именно) _____

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов об информационном поведении педагогов Вашей гимназии.

17. Литература какого типа чаще всего используется Вашими сотрудниками в профессиональной деятельности (можно отметить несколько вариантов):

- 1 – научная
- 2 – учебная
- 3 – методическая
- 4 – справочная

- 5 – нормативная
- 6 – научно-популярная
- 7 – художественная

18. Какими, по Вашему мнению, источниками получения сведений о новой профессиональной литературе пользуются сотрудники гимназии:

- 1 – бюллетень или выставка новых поступлений школьной библиотеки
- 2 – бюллетени или выставки новых поступлений других библиотек (укажите каких) _____
- 3 – книжные магазины (в т. ч. интернет-магазины)
- 4 – сайты издательств, выпускающих профессиональную литературу (укажите каких) _____
- 5 – узнаю о новой литературе от коллег
- 6 – другое (что именно) _____

19. В каком виде Ваши сотрудники предпочитают получать информацию?

- 1 – традиционные (бумажные) документы
- 2 – электронные документы на локальных носителях
- 3 – электронные документы удаленного доступа
- 4 – другое (укажите, что именно) _____

20. Используют ли педагоги для получения сведений о вышедшей литературе электронные информационные ресурсы библиотек?

- 1 — да
- 2 — нет

21. Если да, то, какие именно библиотечные ресурсы они чаще используют в режиме *online*?

- 1 — электронные каталоги
- 2 — библиографические базы данных (БД)
- 3 — справочные БД
- 4 — каталоги информационных ресурсов, выставленные на сайте

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов о библиотеке Вашей гимназии.

22. Какие функции выполняет библиотека Вашей гимназии?

- 1 – информационные
- 2 – воспитательные
- 3 – формирование информационной культуры школьников
- 4 – обеспечение учебного процесса
- 5 – информационное обеспечение профессиональной деятельности педагогов
- 6 – другие (какие именно) _____

23. В какой мере библиотека Вашей гимназии влияет на повышение качества образования? (можно отметить несколько вариантов)

- 1 – библиотека является чрезвычайно значимым компонентом образовательного процесса
- 2 – библиотека достаточно полно обеспечивает учеников учебной литературой
- 3 – библиотека играет большую роль во внеклассной деятельности учащихся
- 4 – роль библиотеки в повышении качества образования практически незаметна
- 5 – другое (что именно) _____

24. Для эффективной работы гимназической библиотеки важнее всего (можно отметить несколько вариантов):

- 1 – полнота фондов
- 2 – хороший справочный аппарат
- 3 – квалифицированные и доброжелательные сотрудники
- 4 – наличие выхода в Интернет
- 5 – наличие электронных баз данных
- 6 – наличие электронного каталога
- 7 – приятная атмосфера в библиотеке
- 8 – возможность общения с коллегами и с библиотекарем
- 9 – другое (что именно) _____

25. Вашей библиотеке мешает эффективно работать (можно отметить несколько вариантов):

- 1 – недостаточная квалификация сотрудников
- 2 – плохое отражение фондов в каталогах и картотеках
- 3 – неудобное расписание работы
- 4 – плохие условия для работы (слабое освещение, холод, шум и т.д.)
- 5 – нужные книги почти всегда на руках
- 6 – очереди у пункта выдачи
- 7 – отсутствие в библиотеке нужных книг
- 8 – другое (что именно) _____

26. Не могли бы Вы назвать главную, на Ваш взгляд, причину, мешающую найти нужную информацию в библиотеке Вашей гимназии? _____

27. Удовлетворяет ли Вас состав фонда библиотеки Вашей гимназии

А) Учебного фонда

Б) Основного фонда

(отраслевой, в т.ч. - справочной и художественной литературы)

- 1 – да
- 2 – скорее, да
- 3 – нет
- 4 – скорее, нет
- 5 – затрудняюсь ответить

- 1 – да
- 2 – скорее, да
- 3 – нет
- 4 – скорее, нет
- 5 – затрудняюсь ответить

28. В какой мере фонд гимназической библиотеки пригоден для обеспечения учебного процесса?

- 1 – фонд учебной литературы формируется достаточно полно
- 2 - фонд учебной литературы необходимо расширить за счет альтернативных учебных изданий
- 3 - фонд учебной литературы необходимо увеличить за счет мультимедийных изданий
- 4 – основной фонд неравномерно формируется познавательной и справочной литературой по различным учебным дисциплинам
- 5 – основной фонд формируется неравномерно по возрасту учащихся

29. В какой мере фонд гимназической библиотеки удовлетворяет профессиональные информационные потребности учителей?

- 1 – практически полностью
- 2 – только частично
- 3 – я, как правило, не нахожу в фонде нужной литературы
- 4 – абсолютно не удовлетворяет
- 5 – другое (что именно) _____

30. Насколько, по Вашему мнению, фонд позволяет удовлетворить потребности учеников в дополнительной образовательной литературе?

- 1 – полностью
- 2 – только частично
- 3 – абсолютно не позволяет
- 4 – другое (что именно) _____

31. Удовлетворяет ли фонд библиотеки потребности школьников в чтении «для души»?

- 1 – да, такой литературы в фонде вполне достаточно
- 2 – да, но все-таки имеется необходимость использования фондов других библиотек
- 3 – нет, такой литературы явно не хватает
- 4 – практически не удовлетворяет
- 5 – другое (что именно) _____

32. Какая литература, по Вашему мнению, должна комплектоваться библиотекой более полно (можно отметить несколько вариантов)?

- 1 – учебная литература для начальной школы
- 2 – учебная литература для средней школы
- 3 – учебная литература для старшеклассников
- 4 – научная педагогическая литература
- 5 – методическая педагогическая литература
- 6 – научно-популярная литература
- 7 – художественная литература
- 8 – другая (какая именно) _____

33. Удовлетворены ли Ваши педагоги количеством и тематикой выписываемых Вашей гимназической библиотекой профессиональных периодических изданий?

- 1 – да
- 2 – нет

34. Если нет, то, какие профессиональные журналы необходимо было бы выписывать?

35. Доступ, к каким электронным источникам информации предоставляет библиотека гимназии в настоящее время?

- 1 – библиографические БД
- 2 – справочные БД
- 3 – полнотекстовые БД
- 4 – электронный каталог гимназической библиотеки
- 5 – электронные каталоги других библиотек
- 6 – тематические сайты и порталы
- 7 – электронные учебники (мультимедийные)
- 8 – учебные фильмы (традиционные и мультимедийные)
- 9 – другое (что именно) _____

36. Какие электронные источники информации, на Ваш взгляд, должны быть в библиотеке/медиаотеке гимназии? _____

37. Какие Вы видите (и видите ли вообще) преимущества электронных документов перед традиционными?

38. Используют ли педагоги гимназии электронные источники информации, предоставляемые библиотекой, в своей профессиональной деятельности?

- 1 – да
- 2 – нет
- 3 – будут использовать, когда они появятся в библиотеке гимназии

39. Если нет, то, что им мешает? (можно отметить несколько вариантов)

- 1 – нет необходимости
- 2 – привычка работать с традиционными носителями информации
- 3 – отсутствие навыков работы в информационных сетях и с базами данных

4 – отсутствие свободного доступа к компьютеру

5 – другое (что именно?) _____

40. Согласны ли Вы с утверждением: свободный доступ в Интернет сделает ненужными библиотеки и, в том числе, и Вашу.

1 – полностью согласен

2 – пожалуй, согласен

3 – скорее не согласен

4 – совершенно не согласен

41. Какие формы библиотечно-информационного обслуживания используются в настоящее время в библиотеке Вашей гимназии?

1 – выдача литературы

2 – выставки новой литературы

3 – тематические выставки литературы

4 – информирование о новых поступлениях

5 – подготовка библиографических справок, списков и указателей по Вашему запросу

6 – подготовка фактографических справок по Вашему запросу

7 – подготовка библиографических обзоров по Вашему предмету

8 – подготовка библиографических обзоров по досуговой литературе

9 – подготовка аналитических обзоров по Вашему предмету

10 – подготовка дайджестов

11 – обсуждения прочитанных книг

12 – предоставление выхода в Интернет

13 – предоставление БД на локальных носителях

14 – лекции (семинары) по формированию информационной культуры учащихся

15 – встречи с писателями, деятелями науки и культуры

16 – другое (что именно) _____

42. Какие из перечисленных выше форм обслуживания являются в Вашей гимназии наиболее предпочтительными?

43. Считаете ли Вы целесообразным создание в Вашей гимназии медиатеки?

1 – да

2 – нет

44. Если да, то, какие преимущества Вы видите в ее создании по сравнению с традиционной библиотекой гимназии?

45. Какие формы работы Вы хотели бы видеть в медиатеке Вашей гимназии?

46. Как Вы оцениваете уровень информационной компетентности Ваших педагогов (оцените по семибалльной шкале)?

1 2 3 4 5 6 7

47. Считаете ли Вы, что библиотека гимназии принимает активное участие в формировании информационной компетентности педагогов и учащихся?

1 – да

2 – нет

48. Если да, то назовите, пожалуйста, формы работы библиотеки в этом направлении

49. Если нет, то назовите, пожалуйста, пути формирования информационной компетентности педагогов в Вашей гимназии

1 – специальные учебные курсы в сетке расписания

2 – факультативы, кружки вне сетки расписания

3 – экскурсии в библиотеки города

4 – беседы с учениками (заимствование опыта использования IT технологий)

5 – другое (что именно) _____

50. Что, на Ваш взгляд, нужно сделать для того, чтобы изменить (если это необходимо) отношение к библиотеке гимназии?

(можно отметить несколько вариантов)

1 – улучшить качество комплектования фонда традиционными документами

2 – увеличить в фонде количество электронных документов

3 – обеспечить постоянный свободный доступ в Интернет

4 – увеличить количество массовых мероприятий

5 – изменить формы библиотечно-информационного обслуживания

6 – создать более комфортную атмосферу в библиотеке

7 – другое (что именно) _____

« ___ » _____ 2008 г.

Благодарим Вас за сотрудничество!